

## Réponse au rapport du Groupe de haut niveau de personnalités éminentes sur le programme de développement après 2015, *Un nouveau partenariat mondial*

L'IAP est un réseau de cent six académies des sciences, qui représentent et reconnaissent le haut niveau d'accomplissement atteint par des scientifiques de plus de cent pays du monde. Fondé en 1993, il permet à des académies des sciences de différents pays d'agir ensemble pour se consacrer à des enjeux et délivrer des conseils à une audience internationale, et notamment à des organisations internationales, sur la science et les politiques à adopter, ainsi que le fait chacune de ces académies dans son pays.

L'IAP se réjouit du rapport du Groupe de haut niveau. Beaucoup de scientifiques du monde entier, et l'IAP lui-même, se sont attachés à proposer des éléments de réponse aux Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et à proposer une vision rationnelle, tournée vers l'avenir, telle que tous les secteurs de la société internationale – les gouvernements, les entreprises, le monde universitaire et les ONG – puissent travailler ensemble.

### L'importance de la science

Beaucoup de discussions ont porté sur les progrès déjà obtenus dans la perspective de l'accomplissement des OMD pour 2015 et sur ce qui sera nécessaire par la suite pour atteindre un développement durable dans le monde. Étant donné la nature scientifique et technique d'une grande partie des enjeux mondiaux les plus urgents, **il est d'une importance cruciale que l'établissement des priorités et le choix des actions à mener s'appuie sur la rigueur scientifique** et qu'elle adopte des approches interdisciplinaires et transsectorielles.

Les académies des sciences de chaque pays veillent à ce que la voix de la science soit entendue au niveau national. Les réseaux de collaboration des académies remplissent une fonction analogue au niveau régional

et au-delà ; par exemple, le réseau interaméricain des académies explore des enjeux liés à l'éducation scientifique ainsi qu'aux capacités de gestion de l'eau permettant d'étendre l'accès à l'eau propre et aux systèmes d'assainissement. Parmi d'autres travaux récemment menés en collaboration, un ensemble de quatorze académies nationales des sciences a publié une déclaration commune<sup>1</sup> récapitulant certains des principaux enjeux mondiaux de la consommation et du développement durables, notamment les défis posés par l'accroissement de la population, les changements démographiques et l'urbanisation, l'accès suffisant à l'eau, à une alimentation nutritive et à l'énergie, ainsi que l'objectif de lutte universelle contre l'illettrisme – qui doit inclure une lutte universelle contre l'illettrisme scientifique, permettant d'accéder aux données et aux outils indispensables pour répondre à ces défis mondiaux.

Le Groupe de haut niveau comprenait, il est vrai, un petit nombre de personnalités éminentes à qualifications scientifiques. Face à cette vaste étendue de défis complexes, cependant, **l'IAP se tient prêt à conseiller, par son expertise indépendante et précise**, le Groupe et d'autres structures de la communauté internationale pour déployer ces programmes plus avant. L'Assemblée générale des Nations Unies de septembre 2013 sera décisive à la poursuite de cette définition des priorités, et c'est pourquoi l'IAP réaffirme particulièrement qu'elle est disposée à participer et à assister à ces discussions et aux actions qui en découleront.

### Orienter les priorités de l'après 2015

Nous aimerions brièvement commenter certains des Objectifs proposés par le Groupe, et mettre en lumière la façon dont les académies des sciences pourraient contribuer à cette suite ininterrompue de débats, de vérifications et de décisions. Ces exemples

---

<sup>1</sup> Déclaration commune du G-Science 2013, *Conduire le développement durable : rôle de la science, de la technologie et de l'innovation*.

n'ont de valeur qu'illustrative : les champs d'intérêt des académies recouvrent tout le programme de développement durable, notamment la priorité donnée à la santé, l'alimentation, l'eau, l'énergie, la biodiversité, le climat, la résilience face aux catastrophes, l'éducation et la gouvernance.

- Objectif 4, "Assurer les conditions d'une vie en bonne santé". Nous reconnaissons que le rapport du Groupe ne peut entreprendre qu'une analyse générale. Nous sommes cependant préoccupés, par exemple, par le postulat implicite que les maladies non-transmissibles ne constituent un problème que pour les pays à hauts revenus. Des travaux récents des académies renforcent l'analyse de l'OMS selon laquelle la prévalence et les facteurs de risque de nombreuses maladies non-transmissibles augmentent rapidement dans beaucoup de pays d'Afrique. Cette évolution du fardeau de la maladie a de grandes conséquences sur les systèmes de santé publics.

Sous un autre aspect, tout aussi important cependant, nous aimerions attirer l'attention sur un problème qui est en train de prendre rapidement de l'ampleur dans le monde, celui des infections résistantes aux médicaments (infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires). Celles-ci lancent un défi grandissant à la sécurité sanitaire. Pour le relever, il est nécessaire de prêter beaucoup plus d'attention à la mise en place d'une action coordonnée qui : préserve l'efficacité des médicaments existants ; renforce les incitations à développer des médicaments, des méthodes de diagnostic et des vaccins nouveaux ; partage des données de surveillance standardisées afin de mieux comprendre cette expansion de la résistance aux médicaments ; et mette en œuvre la recherche fondamentale nécessaire pour établir l'origine et caractériser l'expansion des micro-organismes résistants. A la suite de délibérations récentes au cours de la réunion du G-Science à New Delhi, quatorze académies ont publié une déclaration commune qui répond à certains de ces enjeux

cruciaux<sup>2</sup>.

- L'Objectif 12 vise notamment à « promouvoir la collaboration et l'accès à la science, aux technologies, à l'innovation et aux données sur le développement » mais, par la suite, le texte du rapport du Groupe fait peu mention de la science. Nous conseillons de mieux reconnaître l'importance de la science, et notamment l'intérêt d'investir dans la science fondamentale et de faire que les productions scientifiques viennent soutenir les bonnes pratiques, l'enseignement, l'éducation et le développement des politiques, ainsi que l'innovation. Porter davantage le regard vers le caractère central de la science a des conséquences, en retour, sur le renforcement des capacités de recherche.

Le rapport montre aussi en quoi il est important d'améliorer le recueil, la communication et l'analyse des données permettant de mesurer les progrès dans la réalisation des objectifs de développement, et il souligne le principe de responsabilité mutuelle qui s'impose à l'utilisation de ces données. Nous recommandons d'asseoir cette évaluation sur une base indépendante : les académies pourraient être utiles en contribuant, avec expertise et objectivité, à la définition, à la mesure, au suivi et à l'évaluation des progrès effectués en matière de développement durable.

#### L'IAP disposé à jouer un rôle accru

L'IAP, réseau global des académies des sciences, a des caractéristiques originales : elle est libre de tout intérêt politique ou commercial et elle est en mesure de puiser dans les meilleurs travaux scientifiques de toutes les disciplines et expériences pertinentes, parmi les contextes divers auxquels la science a été appliquée de par le monde. L'IAP jouit d'une tradition académique largement éprouvée, fondée sur le mérite, qui sait suivre les étapes de la culture scientifique, s'appuyer sur le recueil rigoureux des

---

<sup>2</sup> Déclaration commune des académies du G-Science 2013, *La résistance d'agents infectieux aux médicaments antimicrobiens – Une menace globale pour l'humanité*.

faits, la transparence des procédures, l'examen sans concession par les pairs et le consensus, avec présentation explicite des zones de controverse.

Le rôle que peuvent jouer les académies, par les conseils qu'elles peuvent dispenser sur les enjeux cruciaux du monde et leurs solutions éventuelles, se trouve amplifié par leur aptitude à évaluer les forces et les faiblesses de la science, de la technologie et des capacités d'innovation mondiales, par leur engagement auprès du public et leur lutte contre l'illettrisme scientifique, et par leur résolution de

faire grandir et de soutenir la prochaine génération de responsables scientifiques.

L'IAP se tient prêt à travailler en partenariat avec les décideurs politiques et les autres parties concernées en leur apportant des analyses et des conseils supplémentaires sur le programme de développement international d'après 2015 et sur les besoins et occasions qui l'accompagnent en ce qui concerne la recherche scientifique et ses applications, l'éducation scientifique et la participation du public.



L'IAP est le réseau mondial de 106 académies qui représente plus de 100 pays dans le monde. Il est fonctionne depuis un secrétariat basé à Trieste, en Italie.

IAP, Strada Costiera 11, Trieste, Italie  
+39 040 2240 680  
[iap@twas.org](mailto:iap@twas.org)  
[www.interacademies.net](http://www.interacademies.net)